

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Липецкой области
«Санаторная школа-интернат г. Липецка»
2024 – 2025 учебный год*



*г. Липецк
2025 год*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Санаторная школа-интернат г. Липецка» (далее – Учреждение) расположено на восточной окраине г. Липецка, вдали от промышленно-опасного производства и оживленных транспортных магистралей в благоприятных климатических условиях: со всех сторон окружен зелёным смешанным лесом, недалеко располагается Липецкое море – Матырское водохранилище.

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Липецкой области, а также Уставом. Согласно лицензиям, Учреждение имеет право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» является бюджетным общеобразовательным учреждением санаторного типа, создано в целях:

- формирования общей культуры личности обучающихся;
- осуществления медицинской помощи;
- воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечения медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- создания условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа-интернат осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в образовании и получении дополнительного образования.

Деятельность санаторной школы-интерната осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

Основные задачи учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам;
- содержание, воспитание и обучение воспитанников в интересах личности ребёнка, общества и государства;
- обеспечение охраны прав и интересов воспитанников;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание здоровьесберегающей среды;
- обеспечение социального, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, их реабилитации и социальной адаптации.

Школа-интернат осуществляет основные виды деятельности:

- реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития начального общего и основного общего образования,
- реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по действующему законодательству понимаются условия обучения,

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, дефектологическую помощь обучающимся, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации).

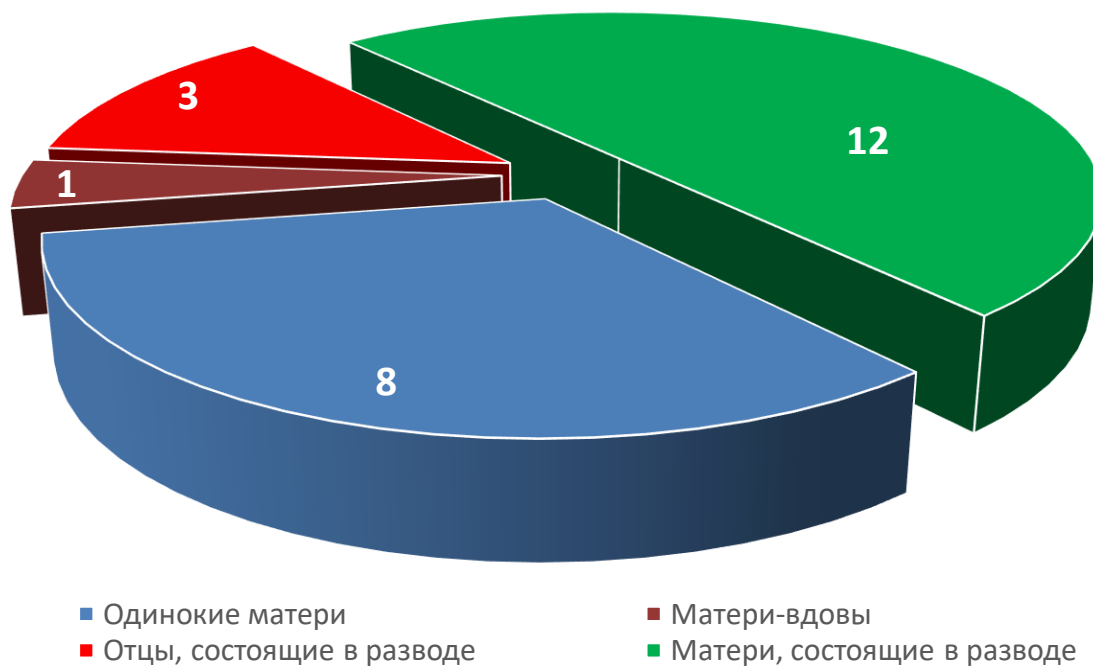
Комплектование производится за счет постоянного контингента обучающихся. Дети зачисляются в школу-интернат на основании заключения ПМПК и согласия родителей. В 2024 – 2025 учебном году прошли обучение и оздоровление 156 человек, из них: 83 – очно и 73 – дистанционно.

	Классы/количество учащихся									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обучающиеся с задержкой психического развития	2	4	3	4	5	5	6	11	8	48
Обучающиеся с умственной отсталостью	6	24	38	16	8	7	6	2	1	108



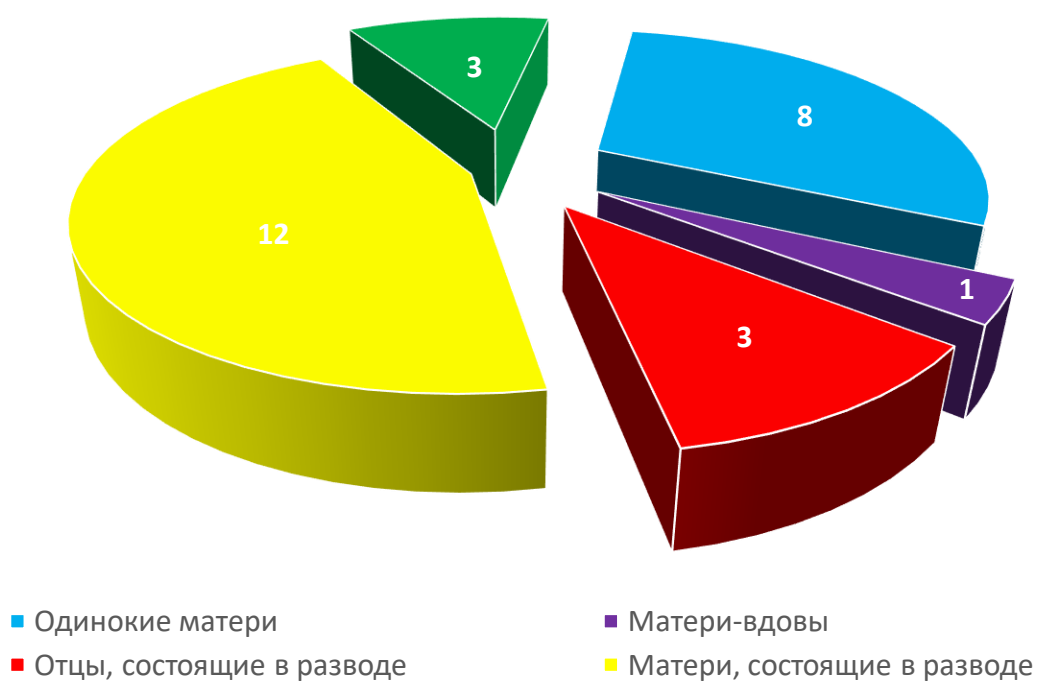
Анализ социального состава семей по результатам анкетирования родителей при поступлении ребенка в учреждение показал:

Социальный состав семей воспитанников



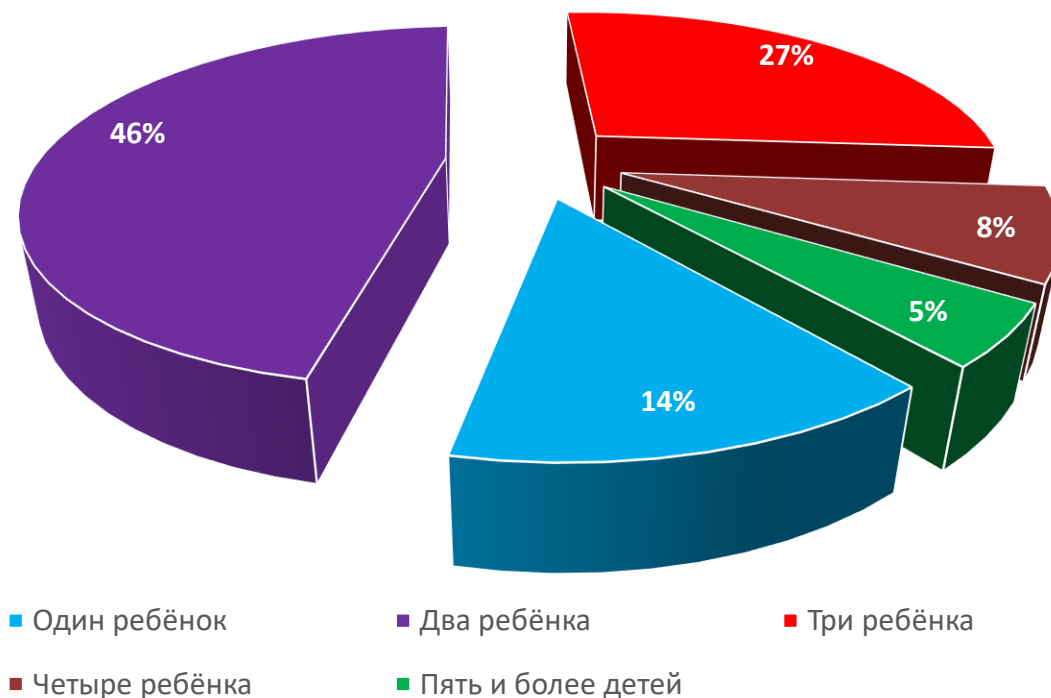
Неполные семьи неоднородны по составу, что отражается на подходах к воспитанию детей, поэтому анализ состава неполных семей важен для построения воспитательной работы школы-интерната.

Состав неполных семей



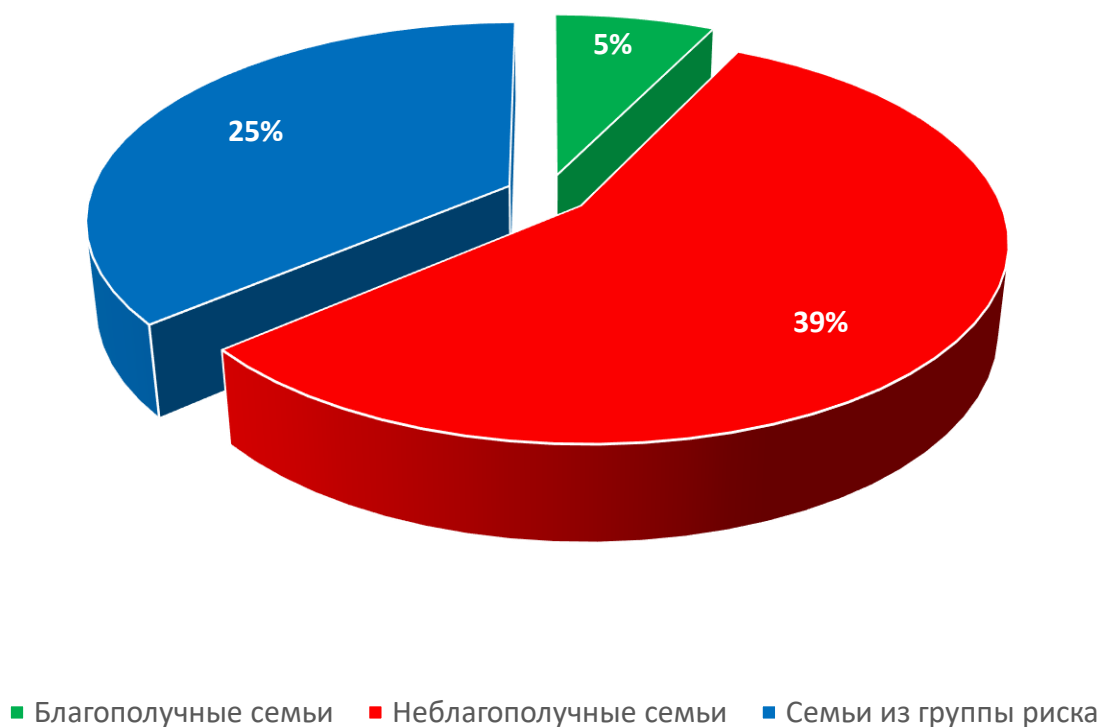
По количеству детей в семьях наших воспитанников можно выделить следующие группы: семьи, имеющие одного ребёнка, двух детей, трёх детей, четырёх детей, пять и более детей.

Состав семей по количеству детей



Особенно важным является изучение микроклимата семьи, если выявляется какое-то неблагополучие, то семья ставится на учет и наблюдение за ней продолжается.

Анализ микроклимата семей воспитанников



Структура управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, открытости, демократичности и гласности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления и учредителя.

Формами самоуправления школы-интерната являются:

- ✓ совет школы-интерната;
- ✓ общее собрание трудового коллектива школы-интерната;
- ✓ педагогический совет школы-интерната;
- ✓ попечительский совет.

В самоуправлении Учреждения принимает участие детская организация в вопросах детской компетенции.

Главная функция самоуправления состоит в привлечении всех воспитанников к сознательному систематическому участию в управлении делами школы путем создания работоспособных органов самоуправления коллектива. Самоуправление организует школьный коллектив, развивает педагогически целесообразные взаимоотношения между членами коллектива и формирует общественное мнение. Благодаря школьному самоуправлению воспитанники связаны друг с другом товарищескими отношениями: отношениями делового сотрудничества, ответственной зависимости, взаимной помощи и доброжелательства.

В группах демократическим путем с учетом желаний и склонностей избирается актив – командир группы и командир спальни, а также комиссии – учебная, библиотечная, санитарная, досуговая, по технике безопасности, по эстетическому оформлению, пресс-центр. Органы общешкольного самоуправления – ученический совет – формируются путем введения представителей групп в комиссии:

- учебная;
- библиотечная;
- санитарная;
- по правам воспитанников;
- спортивная;
- досуговая;
- по технике безопасности
- хозяйственная;
- по эстетическому оформлению,
- пресс-центр;

Тайным голосованием избирается председатель школьного совета и секретарь. За комиссией закрепляются консультанты из педагогического, медицинского коллективов и администрации. Так:

- учебную комиссию возглавляет зам. директора по УР;
- санитарную комиссию - старшая медсестра;
- спортивную комиссию - учитель физкультуры;
- комиссию по технике безопасности - инженер по охране труда;
- досуговую комиссию - педагог дополнительного образования;
- хозяйственную комиссию - зам. директора по АХЧ;
- библиотечную комиссию - зав. библиотекой;
- комиссию по охране прав воспитанников - социальный педагог;
- комиссию по эстетическому оформлению - зам. директора по ВР.

Общее руководство ученическим советом школы-интерната осуществляет директор.

Условия осуществления образовательного, воспитательного процессов, лечебно-оздоровительных мероприятий.

Для осуществления поставленных задач учреждение обладает достаточным потенциалом. Здание трехэтажное, оснащенное центральным тепло-водоснабжением и канализацией. В нем расположены классные комнаты на 100 обучающихся, 2 компьютерных класса, игровая комната, видеосалон, комната отдыха, спортивный зал и открытая спортивная площадка с футбольным полем, беговой дорожкой и секторами для занятий лёгкой атлетикой, концертный зал, библиотека, читальный зал, комната психологической разгрузки, 2 логопедических пункта, зал ритмики и аэробики, школьный музей, сенсорная комната. Классные комнаты оборудованы необходимой ростовой мебелью: ученические парты, ученические столы, стулья, классные доски, шкафы. Кабинеты оснащены наглядными пособиями и дидактическими материалами. В каждом учебном кабинете есть персональный компьютер и мультимедийные учебные пособия. Кабинет информатики подключен к сети Интернет. Обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками по программа начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 10969 экземпляров, книжный библиотечный фонд – 10969, из них учебники - 2055. Детских журналов – 13 видов, газет – 7 наименований. Пополнение и обновление книжного фонда происходит ежегодно.

Два спальных крыла рассчитаны на 90 воспитанников, согласно санитарным нормам. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенических процедур детей: душевые, туалетные, умывальные комнаты.

Для обеспечения лечебно-оздоровительных мероприятий в медицинском блоке функционируют физиотерапевтический кабинет, кабинет ЛФК, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и медсестры.

Имеются столовая, пищеблок, кастаньянная. В отдельных помещениях на территории Учреждения расположены прачечная с комнатами для сушки и глажения белья, хозблок, гаражи, специально оборудованная площадка для мусоросборников.

В составе технических средств для ведения учебно-воспитательного процесса учреждение имеет:

№	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект	16
2	Персональный компьютер	30
3	Ноутбук	50
4	Многофункциональное устройство	20
5	Принтер	25
6	Мультимедийный проектор	2
7	Диктофон	1
8	Интерактивный комплекс	1
9	Факс	3
10	Телевизор	4
11	Музыкальный центр	2

Штатное расписание

Административно-управленческий персонал	директор	1 ст.
	заместитель директора по учебной работе	1 ст.
	заместитель директора по воспитательной работе	1 ст.
	заместитель директора по административно-хозяйственной части	1 ст.
Педагогический персонал	воспитатели	25,76 ст.
	учителя (по тарификации)	27,5 ст.

Учебно-вспомогательный персонал	помощник воспитателя	8 ст.
	лаборант	1 ст.
	учитель-логопед	3,3 ст.
	социальный педагог	1 ст.
	педагог-психолог	4,85 ст.
	педагог-библиотекарь	1 ст.
	педагоги дополнительного образования	1,5 ст.
Медицинский персонал	Врач-психиатр	0,75 ст
	врач-педиатр	0,75 ст.
	старшая медицинская сестра	1 ст.
	медицинская сестра	5 ст.
	инструктор по лечебной физкультуре	1ст.

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее	31
Среднее профессиональное	3
Итого	34

Уровень образования медицинского персонала

Уровень образования	Количество
Высшее	2
Среднее профессиональное	5
Итого	7

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	8
Первая	12
Соответствуют занимаемой должности	10

Стаж педагогической работы

Стаж работы	Количество
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 лет до 20 лет	9
более 20 лет	20

Награды, звания

№	Награды, звания	Количество педагогов
1	Грамота Управления образования и науки Липецкой области	20
2	Грамота Министерства образования и науки РФ	5

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В 2024 – 2025 учебном году бюджетные ассигнования на развитие учреждения составили 5 731,9 руб., в том числе:

№	Название	Сумма (тыс. руб.)
1.	Текущий ремонт	1215,2
2.	Противопожарные мероприятия	120,1
3.	Питание	3 471,8
4.	ГСМ	195,3

5.	Хозяйственные товары	552,5
6.	Медикаменты	96,9
7.	Подписка	80,1

Внебюджетными средствами учреждение не располагает.

Режим проживания, организация питания, обеспечение безопасности

Режим работы (соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов с круглосуточным пребыванием детей. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Начало уроков в школе в 08.30.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов – 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут (1 класс – по 35 мин. в первой, второй и третьей четвертях).

В целях использования здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы -интерната особое внимание уделяется двигательной активности учащихся с ОВЗ в учебное и внеурочное время, прогулкам на свежем воздухе. На уроках введены физкультминутки, которые благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию переутомления и повышают эмоциональный уровень учащихся, снижают статические нагрузки.

Кроме того, длительность первой, четвёртой, пятой и шестой перемен – 10 минут. В учреждении предусмотрены две динамические паузы после 2-ого, 3-его уроков продолжительностью 20 минут для приёма пищи, прогулки, подвижных игр на свежем воздухе.

Организация питания

В учреждении работает столовая на 90 посадочных мест. Режим питания 6 раз в день, организован дополнительный 2-ой ужин согласно СанПиН 2.4.3648-20, введенного в действие 01.01.2021г. Все дети ежедневно получают «С»-витаминизированные блюда, для дополнительного обогащения рациона питания используются в меню специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами, включающими в себя витамины и минеральные соли (йодированные батоны, витаминизированный йогурт, витаминизированные булочки и др.), а также по назначению врача получают курсом поливитамины – богатые смесью 12 основных витаминов и минеральными веществами, обеспечивающих корригирующее влияние на эндокринную и иммунную системы.

Рацион питания ведется согласно двухнедельного меню, утвержденного Роспотребнадзором по Липецкой области и на основании технологических карт, которые разработаны на основе «Сборника рецептур блюд для предприятий общественного питания» 2008г.

Дети ежедневно получают норму питания, согласно Сан.Пину 2. 3/2.4.3590-20 (приложение7).

<i>Наименование продуктов</i>	7-11 лет	12-15 лет
Хлеб из смеси ржаной и пшеничной муки	100 гр	150 гр
Хлеб пшеничный	200гр	250 гр
Мука пшеничная	40гр	42 гр

Мука картофельная	4гр	4 гр
Крупы, бобовые, макаронные изделия	60гр	75 гр
Картофель	300гр	400гр
Овощи, зелень	400гр	475гр
Фрукты свежие	300гр	300гр
Соки	200гр	200гр
Сухие фрукты	15гр	20гр
Сахар	65гр.	70гр
Кондитерские изделия	30гр	30гр
Кофе (коф. напиток)	2гр	2гр
Какао	2гр	2гр
Чай	2гр	2гр
Мясо 1-й категории говядина	110гр	110гр
Рыба (филе), сельдь	80гр	110гр
Колбасные изделия	25гр	25гр
Молоко, кисломолочные продукты	500гр	500гр
Творог 18%	60гр	70гр
Сметана	10гр	11гр
Сыр твердый	12гр	12гр
Масло сливочное	45гр	51гр
Масло растительное	15гр	19гр
Яйцо диетическое (шт)	1	1
Дрожжи	2гр	2гр
Соль	6гр	6гр
Специи	2гр	2гр

<i>Наименования</i>	7-11лет	12-15лет
Белки	111,7	130
Жиры	118,8	133
Углеводы	424	498
Ккал.	3209	3715

Организацию питания (составление ежедневного меню, контроль качества за поступающей продукцией) осуществляет медицинская сестра с обязанностями диетсестры. Ведется накопительный журнал, в котором прослеживаются нормы питания детей, ежедневный журнал контроля комиссии по питанию 1-5 классы, 6-9 классы.

Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют необходимые сопроводительные документы: накладные, сертификат соответствия, удостоверение качества, ветеринарное свидетельство. Сроки реализации продуктов соблюдаются. Роспотребнадзор производит плановый контроль по соблюдению санитарных правил и норм и санитарно-профилактических мероприятий правил в соответствии с Программой производственного контроля (два раза в год). Ежемесячно проводится проверка качества поступающей продукции сотрудниками Липецкой областной ветеринарной лаборатории.

Столовая укомплектована полностью штатными единицами:

- шеф-повар – 1;
- повар – 2;
- рабочие – 4;
- зав. сладом – 1.

Производственные, складские и бытовые помещения пищеблока оборудованы в соответствии санитарных правил и норм, однако требуется реконструкция пищеблока, имеется проектно-сметная документация.

Оборудование пищеблока:

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	камера холодильная	3
2	холодильный шкаф	5
3	холодильник «Стинол»	1
4	ларь морозильный	2
5	миксер промышленный	1
6	электрокотел	1
7	электрошкаф для жарения	2
8	электросковорода	1
9	электроплита	3
10	посудомойка	1
11	картофелечистка	1
12	овощерезка	1
13	протирочная машина	1
14	электромясорубка	1
15	парконвектомат	2

Все оборудование в рабочем состоянии.

Контроль за питанием осуществляется через различные структуры:

- 1) административный контроль;
- 2) заместитель директора по ВР через ежедневный журнал контроля питания;
- 3) дежурная медсестра, ст. медсестра;
- 4) комиссия по питанию, бракеражная комиссия;
- 5) дежурный воспитатель;
- 6) школьное самоуправление воспитанников через анкеты по изучению вкусов детей и качеству блюд;
- 7) родительский контроль;
- 8) мониторинг качества питания путем электронного голосования.

Выполнение стоимостных норм питания за 2024 – 2025 учебный год

<i>Возраст</i>	<i>плановая стоимость (руб.)</i>	<i>фактическая стоимость (руб.)</i>
7-11 лет	146,9	244,38
12-18 лет	159,2	266,71

Обеспечение безопасности

Создание безопасных условий, проблема охраны здоровья, профилактика травматизма – важнейшие составляющие деятельности образовательного учреждения.

Территория оборудована системой освещения, охраняется сотрудниками вневедомственной охраны. Дети постоянно находятся под присмотром педагогов и сотрудников охранного предприятия. В здании санаторной школы-интерната установлена Автоматическая система пожарной сигнализации 02-10-2021 АПС с голосовым оповещением, а также автомно установлена Система оповещения зданий и территории 03-10-2021 СО.

Произведен ремонт уличного освещения здания – установлено 47 светодиодных светильников, соответствующих требованиям действующих санитарных норм и правил.

Охрану объекта осуществляют ООО «Страж-02», так же имеется 2 тревожные кнопки (ООО «Охрана 48» и ФГУП «Ориана» Росгвардии). Ежемесячно проводится мониторинг тревожных сообщений. В целях предотвращения террористических актов по периметру территории объекта установлен двухметровый бетонный забор. Все входные двери оборудованы электронными замками, ограничивающими доступ посторонним.

Установлена современная система видеонаблюдения, имеется 41 камера, запись видеоматериала хранится на жестком диске в течении 30 суток.

В первом полугодии ежемесячно с воспитанниками и персоналом проводятся учебные тренировки по обучению навыкам поведения в экстренных ситуациях в случае пожара, в условиях угрозы террористического акта с привлечением сотрудников 6 пожарной части, лесной пожарной охраны и сотрудников УМВД, во втором полугодии тренировки проводятся раз в квартал согласно годового плана.

По обеспечению безопасности Учреждения выполнены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Создана нормативно-правовая документация по соблюдению ТБ: паспорт безопасности, инструкции по ТБ, журналы инструктажей, локальные акты, памятки, правила.
2	Проведены инструктажи (вводные, текущие, плановые, внеплановые) с обучающимися (воспитанниками) по всем видам деятельности (поведение в столовой, при возникновении пожара, по охране зрения, при проведении спортивных и подвижных игр, по борьбе с кишечными заболеваниями, при проведении массовых мероприятий)
3	Осуществлялся контроль за соблюдением законодательных актов, санитарно-гигиенических правил.
4	Проведены и зафиксированы занятия по безопасности: террористической, пожарной, электробезопасности, санитарно-гигиенической.
5	Оказана методическая помощь воспитателям, классным руководителям по вопросам безопасности.
6	Регулярно проводились учебные эвакуации с обучающимися (воспитанниками), работниками учреждения, работниками МЧС.
8	Педагоги и обучающиеся (воспитанники) принимали участие в мероприятиях (акциях, декадах, месячниках): • Практические занятия по пожарной безопасности – сентябрь • Рисуем памятки «Болезни грязных рук» – октябрь • Практикум «Умей действовать при пожаре» – ноябрь • Олимпиада «Безопасные дороги!» – декабрь • Декада борьбы со СПИДом – декабрь • Плакат «Осторожно! Огонь!» – январь • Практикум «Как действовать при террористической угрозе» – февраль • Игра по станциям «Как действовать при пожаре?» – март • Совместные учения с МЧС по пожарной безопасности – апрель • Взаимодействие с Росгвардией по антитеррору – май

Образовательная и воспитательная деятельности, результаты воспитанников

Образовательная деятельность

Наше учреждение осуществляло образовательный процесс в 2024 – 2025 учебном году по следующим образовательным программам:

- I уровень — адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1, 7.2, нормативный срок освоения 4-5 лет);
- II уровень — адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития программа основного общего образования (вариант 7, нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2- СИПР (дистанционно).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09. 2024 – 2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09. 2024 – 2025 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Программа начального общего образования

Недельный учебный план

для обучающихся 1-4 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка", осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
	Немецкий язык					0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО при 5-ти дневной учебной неделе:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		1	1	1	1	4
Двигательное развитие (ритмика)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Социальное направление «Орлята России»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика», «Занимательный		1	1	1	1	4

русский язык», «Инфознайка»					
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию:	31	33	33	33	130

Недельный учебный план

для обучающихся **1-4 классов** ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка»,
осваивающих *адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)*
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
КРЗ (логопедическое)		2	2	2	2	8

КРЗ (психокоррекционное)	1	1	1	1	4
КРЗ (дефектологическое)	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность:</i>	4	4	4	4	16
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное направление «Орлята России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Общекультурное направление «Очень умелые ручки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию:	31	33	33	33	130

Программа основного общего образования

Недельный учебный план

для обучающихся **5-9 классов** ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих *адаптированную основную общеобразовательную программу*
для детей с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план

для обучающихся **5-9 классов** ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VI II	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование	2					2
	Музыка	1					1
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1			2
	Чтение (литературное чтение)						
Математика	Математика	1			1	1	3
Искусство	Рисование		1				1
	Музыка		1				1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	6	30
КРЗ (логопедическое)		2	2	2	2	2	10
КРЗ (психокоррекционное)		1	1	1	1	1	5
КРЗ (дефектологическое)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее»»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Общекультурное направление «Краеведение. Липецкая область»»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего к финансированию:		39	40	40	40	40	199

В учебном процессе были использованы следующие учебные пособия для учащихся с задержкой психического развития:

Уровень начального образования			
Название предмета	Класс	Учебник	Количество
Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика (1,2ч.). М.»Просвещение», 2023г.	7
	2	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024г.	17
	3	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	17

	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	15
Русский язык	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Азбука (1,2ч.), М. «Просвещение», 2023г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, М. «Просвещение», 2023г.	7
	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(1,2ч.). М. «Просвещение», 2024г.	15
	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(1,2ч.). М. «Просвещение», 2021г.	15
	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык(1,2ч.). М. «Просвещение», 2021г.	15
Чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение, М. «Просвещение», 2023г.	7
	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024г.	15
	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	15
	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	15
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков, Окружающий мир, М. «Просвещение», 2023г.	7
	2	А.А.Плешаков, Окружающий мир (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024г.	15
	3	А.А.Плешаков, Окружающий мир (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	15
	4	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Окружающий мир (1,2ч.), М. «Просвещение», 2021г.	15
Физическая культура	1 - 4	И.А. Виннер-Усманова, Физическая культура, (1,2 ч.) М. «Просвещение», 2024 г.	42
Музыка	1	Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, М. «Просвещение». 2023 г.	5
	2	Е.Д. Критская, и Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. др., Музыка, М. «Просвещение». 2024г.	15
	3	Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. , Музыка, М. «Просвещение». 2014- 2016гг.	15
	4	Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. , Музыка, М. «Просвещение». 2014- 2016гг.	15

Технология	1	Е.А. Лутцева, Технология. «Просвещение». 2023г.	7
	2	Е.А. Лутцева, Технология. «Просвещение». 2024г.	7
	3	Н.И.Роговцева, , Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова , Технология, М. «Просвещение». 2020-2022 гг	7
	4	Н.И.Роговцева, , Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова Технология, М. «Просвещение». 2021 г	10
ИЗО	1	Л.А.Неменская, ИЗО, М. «Просвещение», 2023г.	5
	2	Е.И.Коротеева, ИЗО. Искусство и ты, М. «Просвещение», 2020 г.	3
	3	Н.А.Горяева, Б.М.Неменский, ИЗО, Искусство вокруг нас, М. «Просвещение», 2020г.	3
	4	Л.А.Неменская, ИЗО, Каждый народ художник, М. «Просвещение» , 2020г.	10
Английский язык	2	Быкова Н.И., Английский язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024г.	16
	3	А.А.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, Английский язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2013-2015гг	15
	4	А.А.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дуванова, Английский язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2014г	10
Немецкий язык	2	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024 г.	8
	3	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2013-2014гг.	8
	4	И.Л.Бим, , Л.И.Рыжова ,Немецкий язык (1,2ч.), М. «Просвещение», 2014г.	8
Французский язык	2	А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова, Французский язык, М. «Просвещение», 2015-17г.г.	3
	3	А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова ,Французский язык, М. «Просвещение», 2015г.	3
	4	А.С.Кулигина, французский язык, М. «Просвещение», 2015г.	15
Основы религиозных культур и светской этики.	4	О.Ю.Васильева, Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. ч.1, ч.2 , М. «Просвещение» 2023г.	6
Уровень основного общего образования			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков, ОДНКНР, «Просвещение», 2021г.	15
Математика	5	Н.Я.Виленин, В.И.Жохов, А.С.Чеснов, С.И.Шварцбург, Математика, «Мнемозина», 2023 г	8

	6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Математика, «Мнемозина», 2024 г.	18
Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Алгебра, М. «Просвещение», 2017г.	15
	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Алгебра, М. «Просвещение», 2019 г.	15
	9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Алгебра, М. «Просвещение», 2019г.	15
Геометрия	7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, Геометрия 7-9, М. «Просвещение», 2012-2013гг.	44
Физика	7	И.М. Перышкин, А.И.Иванов, Физика, «Просвещение», 2023г.	12
	8	О.В.Перышкин, Физика, «Дрофа», 2024г.	15
	9	О.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Физика, «Дрофа», 2016г.	15
Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская, Русский язык (1,2ч.), М. «Просвещение, 2023г.	8
	6	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Русский язык (1,2ч.), М. «Просвещение, 2024г.	15
	7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская Л.Т.Григорян, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, И.И.Кулибаба, Русский язык, М. «Просвещение, 2019г.	15
	8	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, Русский язык, М. «Просвещение, 2018г.	15
	9	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и др. Русский язык, М. «Просвещение, 2019г.	15
Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература (1,2ч.), М. «Просвещение», 2023г.	8
	6	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература (1,2ч.), М. «Просвещение», 2024г.	15
	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, (1,2ч.), М. «Просвещение», 2019 г.	15
	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Литература (1,2ч.), М. «Просвещение», 2018г.	15

	9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, Литература (1,2ч.), М. «Просвещение», 2019г.	15
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, «Просвещение», 2023г.	8
	7	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, «Просвещение», 2024г.	15
	8	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, «Просвещение», 2021г.	15
	9	Л.Н.Боголюбов, Обществознание, «Просвещение», 2021г.	15
История	5	В.О.Никитин, А.В.Стрелков, История древнего мира, «Русское слово», 2020-2022г.	15
	6	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, История средних веков, «Русское слово», 2024 г.	15
	6	Пчелов Е.В., История России с древнейших времен до начала XVI века, «Русское слово», 2023г	15
	7	О.В.Дмитриева, Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII, 2019г.	15
	7	Пчелов Е.В., История России, «Русское слово», 2019г	15
	8	Н.В.Загладин, Всеобщая история. История нового времени, М. «Русское слово», 2017 г., 2020 г.	20
	8	И.Л.Андреев, Л.М.Лященко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Федоров, История России, М «Вертикаль» «Дрофа»,2015г.	15
	9	Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Всеобщая история. История нового времени 1801-1914 М. «Русское слово»,2019г.	15
	9	Л.М.Лященко, О.В.Волобуев, Е.В., Е.В.Симонова, История России XIX - начало XX века, М. «Вертикаль», «Дрофа», 2016г.	15
Биология	5	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Биология, «Просвещение», 2023г.	8
	6	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Биология, «Просвещение», 2024г.	7
	7	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко , Биология, «Вентана-Граф»,2019г.	15
	8	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, Биология, «Вентана-Граф»,2020 г.	15
	9	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, Биология, «Вентана-Граф»,2019г.	15
География	5-6	А.И.Алексеев, География, М. «Просвещение». 2023г.	15
	7	Е.Н.Домогацких, И.И.Алексеевский, География, М. «Русское слово», 2017г.	18

	8	Е.Н.Домогацких , География. , М. «Русское слово », 2021 г.	15
	9	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.И.Кузнецова, В.И.Кравцова, География. М. «Просвещение», 2018г.	15
Немецкий язык	5	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Немецкий язык, М. «Просвещение», 2023г.	5
	6	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова, Немецкий язык, М. «Просвещение», 2024г.	3
	7	И.Л.Бим, Немецкий язык, М. «Просвещение», 2023г.	3
	8	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я.Крылова, Л.М.Санникова А.С.Картова, Л.А.Чернявская, Немецкий язык, М. «Просвещение», 2015г.	5
	9	И.Л.Бим, Л.В.Садомова ,Немецкий язык, М. «Просвещение», 2015г.	5
Английский язык	5	Ю.Е.Ваулина, Английский язык, М. «Просвещение», 2023г.	8
	6	Ю.Е.Ваулина, Английский язык, М. «Просвещение», 2024г..	7
	7	А.А.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец, Английский язык, М. «Просвещение», 2016г.	15
	8	А.А.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова , Н.М.Лапа, Английский язык, «Просвещение», 2017г.	15
	9	А.А.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, Е.В.Кузнецова, И.П.Костина, Ю.Н.Кобец, Английский язык, М. «Просвещение», 2019г.	15
ОБЖ	5	Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2022г.	15
	6	Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, «Просвещение», 2023, 2024 гг..	12
	7	М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох Б.И.Мишин ,Основы безопасности жизнедеятельности,»Дрофа», «Астрель», 2015-2016гг.	18
	8	М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин, Основы безопасности жизнедеятельности, «Дрофа», «Астрель», 2016г	15
	9	М.П.Фролов, Основы безопасности жизнедеятельности, «Дрофа», «Астрель», 2016г	10
Химия	8	О.С.Габриелян, Химия М. «Дрофа» 2024г.	13

	9	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, Химия М. «Просвещение» 2019г.	15
Информатика	5	А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко, Информатика, М. «Просвещение» 2023г.	8
	6	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика, М. «Бином» 2016г.	15
	7	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика, М. «Бином» 2024г.	10
	8	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика, М. «Бином», 2024 г.	15
	9	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Информатика, М. «Бином», 2019г.	15
Музыка	5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка, М.«Просвещение», 2023г.	2
	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка, М.«Просвещение», 2024г.	5
	7	Т.И.Наumenко, В.А.Алеев, Музыка. ИСКУССТВО, М. «Вертикаль», 2016г.	15
	8	Т.И.Наumenко, Музыка. ИСКУССТВО, М. «Вертикаль», 2018г.	15
Искусство	8-9	Г.П.Сергеева, Искусство, М. «Просвещение»	6
Технология	5	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд, «Просвещение», 2023г.	5
	6	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Технология. Обслуживающий труд, «Просвещение», 2024г.	5
	7	А.Т.Тищенко, Технология. Индустриальные технологии, М. «Вентана-Граф», 2015-2016гг.	10
	7	Н.В.Синица , Технология ведения дома, «Вентана-Граф» , 2017г.	15
	8	В.Д.Симоненко. Технология. М. «Вентана-Граф», 2017-18г.г.	15
ИЗО	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская, ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, М. «Просвещение», 2023г.	5
	6	Л.А.Неменская, ИЗО. Изобразительное искусство в жизни человека, М. «Просвещение», 2024 г.	3
	7	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. М. «Просвещение, 2017г.	16
	8	А.С.Питерских, ИЗО в театре, кино, на телевидении. М. «Просвещение», 2018г.	15
Физическая культура	5	А.П.Матвеева, Физическая культура, М. «Просвещение», 2023 г.	5
	6-7	А.П.Матвеева, Физическая культура, М. «Просвещение», 2024 г.	10
	8-9	В.И.Лях. Физическая культура, М. «Просвещение», 2016г.	17

**Для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

Уровень начального образования			
Название предмета	Классы	Учебник	Количество
Русский язык	1	А.К.Аксенова, С.В.Комарова, Букварь 1ч., 2ч., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2021г.	10
	2	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, ч.1,ч.2, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	10
	3	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, ч.1, ч.2, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	8
	4	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык, ч.1, ч.2, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	5
Математика	1	Т.В.Алышева, Математика, ч.1, ч.2, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	9
	2	Т.В.Алышева, Математика, ч.1,ч .2. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	8
	3	Т.В.Алышева, Математика, ч.1, ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	8
	4	Т.В.Алышева, Математика, ч.1, ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2021г.	5
Чтение	2	С.Ю.Ильина, Чтение, ч.1, ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	10
	3	С.Ю.Ильина, Чтение, ч.1, ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	9
	4	С.Ю.Ильина, Чтение, ч.1, ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	5
Мир природы и человека	1	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, Мир природы и человека, ч.1,ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	9
	2	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, Мир природы и человека, ч.1,ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	10

		нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	
	3	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, Мир природы и человека, ч.1,ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	8
	4	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, Мир природы и человека, ч.1,ч.2., (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	5
Речевая практика	1	С.В.Комарова, Речевая практика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	8
	2	С.В.Комарова, Речевая практика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	8
	3	С.В.Комарова, Речевая практика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	8
	4	С.В.Комарова, Речевая практика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	5
Изобразительное искусство	1	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	9
	2	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.»Просвещение», 2018г.	9
	3	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	9
	4	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	8
Ручной труд	1	Л.А.Кузнецова, Ручной труд, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	9
	2	Л.А.Кузнецова, Ручной труд, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	10
	3	Л.А.Кузнецова, Ручной труд, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	5

	4	Л.А.Кузнецова, Ручной труд, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	5
Уровень основного общего образования			
Русский язык	5	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2023г.	7
	6	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021- 2022 г.г.	10
	7	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	5
	8	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021- 2022 г.г.	10
	9	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021- 2022 г.г.	10
Математика	5	Т.В.Алышева, Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2023г.	7
	6	Т.В.Алышева, Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г, 2022г.	11
	7	Т.В.Алышева, Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2020г.- 2022г.	8
	8	В.В.Эк, Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2020г.- 2021г.	8
	9	А.П.Андропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, Математика, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	5
Чтение	5	С.Ю.Ильина, Чтение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2023г.	7
	6	С.Ю.Ильина, Чтение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2024г.	10
	7	А.К.Аксенова, Чтение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	6

	8	З.Ф.Малышева, Чтение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	6
	9	А.К.Аксенова, М.И.Шишкова, Чтение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2019г.,2021г.	6
Природоведение	5	Т.Т.Лифанова, Соломатина Е.Н., Природоведение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2023г	7
География	6	Т.М.Лифанова, Соломатина Е.Н., Природоведение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г, 2021г.	10
	7	Т.М.Лифанова, Соломатина Е.Н., Природоведение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2019г, 2022г.	6
	8	Т.М.Лифанова, Соломатина Е.Н., Природоведение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г, 2021г	5
	9	Т.М.Лифанова, Соломатина Е.Н., Природоведение, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г, 2021г	5
История	6	И.М.Бгажникова, Л.В.Смирнова, Мир истории, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2020г.	7
	7	И.М.Бгажникова, Л.В.Смирнова, История Отечества, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	5
	8	И.М.Бгажникова, Л.В.Смирнова, История Отечества, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	6
	9	И.М.Бгажникова, Л.В.Смирнова, История Отечества, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2018г.	6
Обществознание	8	Е.С.Королькова, Обществознание, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2016г.	2
	9	Е.С.Королькова, Обществознание, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2016г.	2
Биология	7	З.А.Клепинина, Биология, Растения, Бактерии, Грибы, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	7

	8	А.И.Никишов, А.И.Теремов, Биология. Животные, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	6
	9	Е.Н.Соломатина, Т.В.Шевырева, Биология. Человек, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2021г.	5
Профильный труд	5	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Современные образовательные технологии», 2021г., 2022г.	7
	6	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Современные образовательные технологии», 2021г.	5
	7	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Современные образовательные технологии», 2021г.	5
	8	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Современные образовательные технологии», 2021г.	5
	9	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская, Технологии. Подготовка младшего обслуживающего персонала, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Современные образовательные технологии», 2021г.	5
Основы социальной жизни	5	С.В.Комарова, Е.Л.Александрова, Основы социальной жизни, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2023г.	7
	6	С.В.Комарова, Е.Л.Александрова, Основы социальной жизни, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2024 г.	10

По итогам аттестации 81 учащегося (обучающихся очно) за 2024 – 2025 учебный год были показаны следующие результаты:

<i>Классы</i>	<i>Всего</i>	<i>Не успевающих</i>	<i>Отличников и хорошистов</i>
1-4	23	нет	4

5-9	60	нет	9
-----	----	-----	---

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
	<i>всего: 23 учащихся</i>	<i>всего: 60 учащихся</i>
Качество знаний	18%	15%
Процент успеваемости	100%	100%

Учебный план выполнен полностью. Учебные программы пройдены. Все учащиеся 1 – 8 классов, обучающиеся в учреждении, успешно прошли курс обучения и оздоровления и перешли в следующие классы. Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся с ОВЗ на уровнях НОО и ООО.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- ценности научного познания.

Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия

Цель: создание условий для реализации личностного творческого потенциала воспитанников.

Задачи:

- самореализация воспитанников через творческую деятельность;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- воздействие на чувственный мир воспитанников;
- выработка у воспитанников умений работать в коллективе;
- организация деятельности школьного самоуправления;
- вовлечение воспитанников в общешкольную творческую деятельность через внеклассную работу.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	2 сентября
2	День учителя	4 октября
	День рождения санаторной школы - интерната	25 октября
3	Новогодняя сказка	26 декабря
4	Мини -лыжня	13 января
5	Военно-спортивная игра	22 февраля
6	Праздник проводы зимы «Масленица»	17 марта

7	Конкурс военно-патриотической песни	26 апреля
9	Акция «Георгиевская ленточка» «Окна победы» Военно-патриотическая игра «Зарница» Выпускной в начальной школе Последний звонок	15 апреля и 16 мая 16 мая 23 мая 24 мая

В 2024 – 2025 учебном году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ № 71/3/1 от 22.08. 2024 – 2025 г.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во Всероссийских образовательных проектах «Урок цифры», «Цифровой ликбез» в 2-9 –х классах;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- оформление стенда «Информационная безопасность»

С 1 сентября 2024 – 2025 учебного года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08. 2024 – 2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Министерства просвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Министерства просвещения от 30.08. 2024 – 2025 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 – 2025 учебном году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 – 2025 учебном году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в санаторной школе-интернате осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- в рамках классного руководства (заочные экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, «Разговоры о важном», «Билет в будущее-мои горизонты», «Орлята России», «Функциональная грамотность»);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 9-й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 9-й класс: обучение в центре опережающей профессиональной подготовки Липецкой области.

По завершении обучения в ЦОПП учащиеся 8-9 классов получили сертификаты по направлениям «Основы этикета», «Мягкая игрушка».

Работа с родителями воспитанников

Цель работы:

- Установление взаимодействия между семьей и школой-интернатом: родительские собрания, родительский комитет, родительские чаты, родительский контроль питания;
- Оказание квалифицированной помощи и поддержки в трудных педагогических и жизненных ситуациях;
- Информирование родителей и лиц их заменяющих о жизни школы-интерната, об оздоровительно-образовательном процессе, о всех возможностях, которые семья может использовать для оздоровления своего ребенка;
- Способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1. Исследование и диагностика семьи и социума. Особо – диагностика семей, находящихся в социально опасном положении.	при поступлении
2. Информирование родителей о календаре проведения прививок.	после медосмотра, при посещении, при выписке
3. Просвещение родителей через стенды, информационные корзины, санпросветбюллетени, родительские чаты	постоянно
4. Консультирование родителей и поддержка семьи в медико-педагогических и правовых вопросах.	постоянно по мере приезда и по необходимости

5. Посещение и обследование неблагополучных семей с принятием конкретных мер к родителям: • профилактические беседы; • рекомендации по устранению недостатков; • ограничения в родительских правах, лишение родительских прав.	в случае экстренной необходимости
6. Поддержка семей опекунов	по выявлению проблем
7. Законодательное просвещение	постоянно через стенды
8. Выступление на родительских собраниях по проблемам воспитания детей, развития и правовой ответственности родителей. Итоговое собрание при выпуске воспитанников 9 классов.	по плану школы
9. Взаимодействие с родителями по различным вопросам с момента зачисления в учреждение.	постоянно по телефону, в переписке, лично
10. Анкетирование родителей по проблемам воспитания детей, по удовлетворенности условиями пребывания детей в интернате.	при зачислении
11. Приглашение родителей на «Последний звонок».	24 мая
12. Организация выставок поделок, рисунков, передвижных стендов по предметным неделям и к праздникам.	1 раз в месяц
13. Допрофессиональное анкетирование уч-ся 9 класса с участием родителей или лиц их заменяющих.	родительское собрание
14. Организация родительских дней с посещением директора, зам. директора, врача, психолога, социального педагога.	по субботам и по мере посещения
15. Координация взаимодействия ОУ с различными структурами по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им социальной помощи.	постоянно

Дополнительное образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществляется на основании опросов обучающихся и родителей в начале учебного года.

По итогам опроса в октябре 2024 – 2025 учебного года (83 обучающихся и 69 родителей) определены следующие предпочтения: духовно – нравственное направление - 24%, спортивно–оздоровительное – 57%, обще интеллектуальное – 19%.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Наименование внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Время	Классы	Руководитель
П о н е д е л ь н и к	Спортивные танцы (внеурочная деятельность)	Спортивно-оздоровительное воспитание	18.00-18.40	2-4	Попова Елена Игоревна
	Спортивные танцы (внеурочная деятельность)	Спортивно-оздоровительное воспитание	18.45-19.25	7-8	Попова Елена Игоревна
В т о р н и к	Театральная студия «Браво»	Духовно-нравственное воспитание	16.30-17.10	1-5	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
	Театральна студия «Браво»	Духовно-нравственное воспитание	17.20-18.00	6-9	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
С р е д а	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	16.00-16.40	2А, 3А	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	16.40-17.20	4А, 5А	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	17.20-18.00	6А,7А	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	18.00-18.40	8А, 9А	Ильичева Анна Алексеевна
Ч е т в е р г	Театральная студия «Браво»	Духовно-нравственное воспитание	16.30-17.10	1-5	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
	Театральная студия «Браво»	Духовно-нравственное воспитание	17.20-18.00	6-9	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
П я т н и ц а	Театральная студия «Браво»	Духовно-нравственное воспитание	16.30 - 17.10	1-5	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
	Театральная студия «Браво» (практическое занятие)	Духовно-нравственное воспитание	17.20 - 18.00	6-9	Дорошенко Анжелика Геннадьевна
С у б б о	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	9.00 - 9.40	4Б	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	9.40-10.20	5Б	Ильичева Анна Алексеевна

т а	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	10.20-11.00	6Б	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	11.00 - 11.40	7Б	Ильичева Анна Алексеевна
	Компьютерный клуб «СтайлСтарт»	Общеинтеллектуальное воспитание	11.40 - 12.20	8Б, 9Б	Ильичева Анна Алексеевна
	Спортивные танцы (внеурочная деятельность)	Спортивно-оздоровительное воспитание	18.00-18.40	4	Попова Елена Игоревна
	Спортивные танцы (внеурочная деятельность)	Спортивно-оздоровительное воспитание	18.45-19.25	7	Попова Елена Игоревна
В о с к р е с е н ь е	Спортивный клуб «Теннис»	Спортивно-оздоровительное воспитание	8.30-9.10	5-9	Таболин Сергей Альбертович
	Спортивный клуб «Ловкий мяч»	Спортивно-оздоровительное воспитание	9.20-10.00	1-4	Таболин Сергей Альбертович
	Спортивный клуб «Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительное воспитание	10.10-10.50	5-6	Таболин Сергей Альбертович
	Спортивный клуб «Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительное воспитание	11.00 - 11.40	7-9	Таболин Сергей Альбертович
	Спортивный клуб «Геракл»	Спортивно-оздоровительное воспитание	11.50 - 12.30	8-9	Таболин Сергей Альбертович
	Спортивный клуб «Геракл»	Спортивно-оздоровительное воспитание	12.40 - 13.20	5-7	Таболин Сергей Альбертович

Состояние здоровья

Деятельность Учреждения направлена на выполнение приоритетного национального проекта «Здоровье»:

- сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- совершенствование услуг по оказанию медицинской помощи.

В Учреждении обеспечены условия по проведению лечебно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков.

Всего в школе-интернате 7 ставок медицинского персонала, занято 6,5 ставок. Имеются: врач-педиатр, врач-психиатр, медсестра физиотерапевтического кабинета, диетсестра, инструктор ЛФК, постовая медсестра.

Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляется на основе результатов плановых профилактических медицинских осмотров, которые включают следующие этапы:

- доврачебный;
- врачебный (проводится врачом – педиатром, а также врачами - специалистами, которые выносят заключение (по своей специальности), рекомендации по режиму дня, организации занятий, питания, наблюдению и лечению ребенка, а также назначает необходимые лабораторные исследования и консультации врачей-специалистов;

Результаты осмотра внесены в медицинскую карту, кроме того, педиатром ведется специальный журнал, где фиксируется диагноз, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации по коррекции и лечению выявленной патологии.

Итоги диспансеризации с рекомендациями врачей-специалистов были доведены до сведений родителей или лиц их заменяющих. По комплексной оценке дети распределены по группам здоровья.

В целях проведения профилактики заболевания опорно-двигательного аппарата проводились физкультминутки на уроках, осуществлялся контроль за позой учащихся во время занятий. Занятия ЛФК являлись неотъемлемой частью режима дня воспитанников, проводились специальные комплексы корригирующих упражнений для нормализации осанки, а также комплексы упражнений, рекомендуемые учащимся с плоскостопием.

В целях проведения профилактики заболеваний органов зрения осуществлялся контроль за освещенностью в классах, мастерских, а также контроль за правильной посадкой учащихся во время занятий, проведение физкультминуток, включающих комплексы упражнений гимнастики для глаз, коррекция зрительных внеучебных нагрузок.

В физиопроцедурном кабинете отпускались такие процедуры как КУФ, электрофорез, ингаляции, ультразвук.

Для предупреждения заболеваний гриппа и ОРВИ все дети получили противогриппозную вакцинацию и были проведены профилактические мероприятия с использованием оксолиновой мази, апилака, витамин, элеутерококка, йодомарина и др.

По показаниям 2 раза в год проводилась вакцинация против гепатита.

Формы оздоровления детей



Социальная активность и социальное партнёрство

В течение учебного года Учреждение плодотворно осуществляло и укрепляло социальное партнерство, что способствовало развитию учебно-воспитательного процесса и организации здоровьесбережения.

Социально значимыми мероприятиями в отчетном периоде являлись:

- работа кружка «Театральная студия «Браво»;
- взаимодействие с ВИА «Алые паруса –next» и участие в концерте МАУК «Городской дворец культуры» г. Липецка
- взаимодействие с танцевальной студией и театром «Гротеск» ДК «Матыра» на новогоднем празднике, 23 февраля, 8 марта;
- взаимодействие с благотворительным фондом НЛМК «Милосердие» - 1 сентября «День знаний», новогодний поезд НЛМК 26 декабря; «Последний звонок» 24 мая;
- социальная поддержка завода «Бикар-Липецк»;
- совместные мероприятия с предприятием Липецк «Инжиниринг».
- курсовая подготовка педагогов в институте развития образования Липецкой области;
- социальное партнерство с отделами опеки и попечительства г. Липецка и Липецкой области;
- работа с ПДН и КДН по профилактике правонарушений.

Наши достижения в 2024 – 2025 учебном году

- Победители в соревнованиях по легкой атлетике в ГАУ ДО ЛО «Спортивная школа».
- Третье место Регионального этапа Всероссийской Спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Липецкой области.
- Диплом I степени в Международном конкурсе «Шоу звезд».
- Первое и третье призовые места в Областной Параспартакиаде детей и молодежи с ОВЗ.
- Первое и третье призовые места в Областных соревнованиях по спортивному ориентированию (возраст 12-14 лет).
- Диплом II степени в городском фестивале «Тыквенная каша».
- Третье место в межрегиональном конкурсе чтецов «Мне бы крылья» (Борис Котов).
- Призовые места в городском конкурсе новогодних игрушек «Народная елка».
- Диплом победителя в областной акции по развитию творческих способностей детей с ОВЗ.
- Диплом I степени в 3-ем Областной фестивале хореографии «Осенний перепляс».
- Диплом лауреата III степени в 8-ом Всероссийском конкурсе детского творчества «Сентябринка».
- Дипломы I, II и III степени в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:

1. Введение профессионального обучения по профессии «Швея».
2. Адаптация курса профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты» для детей с интеллектуальными нарушениями.
3. Адаптация банка заданий по функциональной грамотности.
4. Расширение первичной организации «Движение Первых», выход в новые проекты.
5. Открытие новых мест в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
6. Развитие инфраструктуры:
 - благоустройство территории, обустройство спортивной и игровых площадок.
 - капитальный ремонт столовой и прачечной.

- оформление школьных пространств в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.
- создание обучающего центра с соответствующей инфраструктурой и оборудованием для проведения мероприятий, связанных с обучением и проведением тренировок по ПДД (велосипеды, самокаты) для детей с ОВЗ.