

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Санаторная школа-интернат
г. Липецка»

Н.Е. Краснобородько
Приказ № 21/10 от 02.09.2024г.



Учебный план

*Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Липецкой области
«Санаторная школа-интернат г. Липецка»*

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся 5 – 9 классов
с задержкой психического развития (вариант 7)
и для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

г. Липецк, 2024 г

Учебные планы ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (вариант 7) и для обучающихся 5-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (вариант 9.1) сформированы в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой ФАООП ООО для детей с ЗПР на уровне основного общего образования:

✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения № 1025 от 24.11.2022 г.;

✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;

✓ Постановление от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)»;

- ✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- ✓ Устав ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план :

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими Санитарными правилами и Гигиеническими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также реализацию интересов и потребностей их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка». Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

За счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, введены:

в 5 классе:

- 1 час учебного предмета «Русский язык» для совершенствования грамотного, осознанного письма;
- 1 часа учебного предмета «Информатика» для расширения знаний по предмету, для отработки знаний, умений и навыков .

в 6 классе:

- 1 часа учебного предмета «Информатика» для расширения знаний по предмету, для отработки знаний, умений и навыков

в 7 классе:

- 1 час учебного предмета «Русский язык» для расширения знаний по предмету, совершенствования грамотного, осознанного письма;
- 1 часа учебного предмета «Биология » для расширения знаний по предмету, для отработки знаний, умений и навыков , привитие интереса к предмету;
- в 8 классе:

- 1 час учебного предмета «Русский язык» для расширения знаний по предмету, совершенствования грамотного, осознанного письма;
- 1 час учебного предмета «ИЗО» для расширения знаний по предмету, для развития творческих способностей, развития мелкой моторики и развития чувственно-двигательной координации;

в 9 классе:

- 1 час учебного предмета «Русский язык» для расширения знаний по предмету, совершенствования грамотного, осознанного письма.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после получасового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Срок освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Недельный учебный план

для обучающихся 5-9 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для детей с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие		1	1	1	1	1	5

занятия: психокоррекционные (психологические)						
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Обще-интеллектуальное направление ИКЗ «Математика», ИКЗ «Русский язык», «Инфознайка», «Шахматы»	1	1	1	1	2	6
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы»	1	1	1	1		4
Социальное направление «Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию:	39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план

для обучающихся 5-9 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для детей с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				34	34	68
Итого:		918	952	1020	1054	1088	5066

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Русский язык и литература	Русский язык	34		34	34	34	136
Искусство	Изобразительное искусство				34		34
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая область		170	170	170	170	170	850
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		34	34	34	34	34	170
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
Обще-интеллектуальное направление «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Инфознайка»		34	34	34	34	68	204
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы»		34	34	34	34		136
Социальное направление «Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее»		34	34	34	34	34	170
Общекультурное направление «Функциональная грамотность»		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию:		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных текущих отметок и результатов выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка», осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами (например, «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 7.11.2018 № 189/1513).

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. Для обучающихся с ЗПР по их выбору, а также рекомендациям ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА, государственная итоговая аттестация может проводиться в форме ОГЭ или ГВЭ.

ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий, и испанский), информатика и ИКТ.

ГИА в форме ГВЭ включает в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по выбору обучающегося по двум другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Итоговая оценка (отметка за итоговую аттестацию) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся результаты промежуточной аттестации (годовые отметки, выставленные как среднее арифметическое за четверти по правилам математического округления. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате об основном общем образовании и приложении к нему.

Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка", осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Класс	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование	2					2
	Музыка	1					1
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Язык и речевая практика	Русский язык	1					1
Математика	Математика	1					1
Искусство	Рисование		1	1	1	1	4
	Музыка		1				1
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	6	30
КРЗ (логопедическое)		2	2	2	2	2	10
КРЗ (психокоррекционное)		1	1	1	1	1	5
КРЗ (дефектологическое)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее»»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Общекультурное направление «Краеведение. Липецкая область»»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего к финансированию:		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка", осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории		68				68
	История Отечества			68	68	68	204
Искусство	Рисование	68					68
	Музыка	34					34
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	34					34
Математика	Математика	34					34
Искусство	Рисование		34	34	34	34	136
	Музыка		34				34
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
КРЗ (логопедическое)		68	68	68	68	68	340

КРЗ (психокоррекционное)	34	34	34	34	34	136
КРЗ (дефектологическое)	68	68	68	68	68	340
Ритмика	34	34	34	34	34	136
<i>Внеурочная деятельность:</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>680</i>
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Социальное направление «Моя Россия – новые горизонты. Билет в будущее»»	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»	51	51	51	51	51	255
Общекультурное направление «Краеведение. Липецкая область»»	17	17	17	17	17	85
Всего к финансированию:	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Проведение промежуточной аттестации обучающихся

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Формы проведения аттестации</i>
Русский язык	5-8	Диктант (с учетом индивидуальных особенностей)
Математика	5-8	Контрольная работа (с учетом индивидуальных особенностей)
Чтение	5-9	Годовая отметка
Природоведение	5-6	Годовая отметка
Информатика	7-9	Годовая отметка
География	6-9	Годовая отметка
Биология	7-9	Годовая отметка
Мир истории. История Отечества	6-9	Годовая отметка
Основы социальной жизни	5-9	Годовая отметка
Рисование	5-9	Годовая отметка
Музыка	5-8	Годовая отметка
Физическая культура	5-9	Годовая отметка
Профильный труд	5-9	Годовая отметка
Русский язык	9	Диктант (с учетом индивидуальных особенностей)
Математика	9	Контрольная работа (с учетом индивидуальных особенностей)
Профильный труд	9	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка», осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего

образования обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.