

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Санаторная школа-интернат
г.Липецка»

Н.Е.Краснобродько
Приказ № 21/10 от 02.09.2024г.

Учебный план

*Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Липецкой области
«Санаторная школа-интернат г. Липецка»*

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся 1 – 4 классов
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
и для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (9.1)

г. Липецк, 2024 г

Учебные планы ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка» для обучающихся 1 – 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) и для обучающихся 1 – 4 классов с лёгкой умственной отсталостью сформированы в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой ФАООП НОО для детей с ЗПР и УО на уровне начального общего образования:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения № 1023 от 24 ноября 2022 г.;
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ Постановление от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)»;

✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

✓ Устав ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития двигательной активности, формирования здорового образа жизни в 1-3 классах (ЗПР) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен 1 час предмета «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса.

На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после получасового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса (ЗПР). На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года.

Недельный учебный план

для обучающихся 1-4 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
	Немецкий язык					0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО при 5-ти дневной учебной неделе:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>3</i>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		1	1	1	1	4
Двигательное развитие (ритмика)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Социальное направление «Орлята России»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Инфознайка»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

Годовой учебный план

для обучающихся 1-4 классов ГБОУ "Санаторная школа-интернат г. Липецка",
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
	Немецкий язык					0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Математика и информатика	Математика и информатика	132	136	136	136	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы				34	34

	светской этики)					
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО при 5-ти дневной учебной неделе:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>		<i>101</i>
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34		101
Максимально допустимая учебная нагрузка 5-ти дневной учебной неделе:		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		66	68	68	68	270
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		33	34	34	34	135
Двигательное развитие (ритмика)		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		165	170	170	170	675
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Общекультурное направление «Функциональная грамотность»		33	34	34	34	135
Социальное направление «Орлята России»		33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Инфознайка»		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы»		33	34	34	34	135
Всего к финансированию:		31	33	33	33	4389

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка», осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

классы	предмет	сроки	формы
1	Русский язык	Апрель – май	Диктант с грамматическим заданием

	Математика Литературное чтение		Контрольная работа Контроль навыков чтения
2	Русский язык Математика Литературное чтение	Апрель – май	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Контроль навыков чтения
3	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Апрель – май	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Контрольная работа Контроль навыков чтения
4	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Апрель – май	Всероссийские проверочные работы Всероссийские проверочные работы Всероссийские проверочные работы Контроль навыков чтения

Оценки по учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы выставляются:

- предварительные за 2 недели до окончания учебного периода;
- итоговые за 2 дня до окончания учебного периода.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти и промежуточной аттестации. По остальным предметам учебного плана годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка», осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год						
<i>Предметные области</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
	<i>Учебные предметы</i>	I	II	III	IV	

Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	24
КРЗ (логопедическое)		2	2	2	2	8
КРЗ (психокоррекционное)		1	1	1	1	4
КРЗ (дефектологическое)		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	16
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление «Орлята России»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»		1,5	1,5	1,5	1,5	6
Общекультурное направление «Очень умелые ручки»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130

Годовой учебный план
 для обучающихся 1-4 классов ГБОУ
 «Санаторная школа-интернат г. Липецка»,
 осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
 начального общего образования для детей с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	4	168
Итого при 5-ти дневной учебной неделе:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
Язык и речевая практика	Русский язык		68	68	68	204
Естествознание	Мир природы и человека		34	34	4	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
КРЗ (логопедическое)		66	68	68	68	270
КРЗ (психокоррекционное)		33	34	34	34	135
КРЗ (дефектологическое)		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Духовно-нравственное направление		33	34	34	34	135

«Разговоры о важном»					
Социальное направление «Орлята России»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные танцы», «ЛФК»	49	51	51	51	202
Общекультурное направление «Очень умелые ручки»	17	17	17	17	68
Всего к финансированию:	1023	1122	1122	1122	4389

Для развития привития интереса к предмету, развития монологической и диалогической речи, а также для формирования грамотного письма во 2-4 классах(УО) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введены 2 час предмета «Русский язык».

Для развития представления об окружающем мире, развития речи учащихся, привития интереса к предмету во 2-4 классах(УО) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен 1 час предмета «Мир природы и человека»

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности («Разговоры о важном», дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Санаторная школа-интернат. г.Липецка». Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Формы проведения аттестации</i>
Русский язык	2-4	Диктант (с учетом индивидуальных особенностей)
Математика	2-4	Контрольная работа (с учетом индивидуальных особенностей)
Чтение, речевая практика	2-4	Годовая отметка
Мир природы и человека	2-4	Годовая отметка
Рисование	2-4	Годовая отметка
Музыка	2-4	Годовая отметка
Физическая культура	2-4	Годовая отметка
Ручной труд	2-4	Годовая отметка

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка», осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.