

Согласовано на общешкольном родительском собрании Протокол №2 от 27.12.2022 г.	Принято на заседании педагогического совета ГБОУ «Санаторная школа- интернат г. Липецка» Протокол №3 от 27.12.2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ «Санаторная школа- интернат г. Липецка» 28.12.2022 г. № 40/3 Р.В. Березин
--	---	---

Положение

о порядке организации приема и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
учащихся государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Липецкой области
«Санаторной школы — интерната г. Липецка»

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Санаторная школа - интернат г. Липецка» (далее - Санаторная школа) руководствуется:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- уставом Санаторной школы
- настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Санаторной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, а также в

занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организации приема и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Санаторной школой.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Санаторная школа, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Санаторной школы-интерната г. Липецка осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой, социально-педагогической).

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Санаторной школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории составляет 10-12 человек, продолжительность учебных занятий в объединении 45 мин допускается 2-х часовые занятия с перерывом 10 мин между ними, это зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и не противоречит требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.14. Санаторная школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. Язык обучения - русский.

2.16. Расписание занятий объединения составляется администрацией Санаторной школы для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.17. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Санаторной школе осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их классные руководители и воспитатели без включения в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Санаторная школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.21. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.22. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми общеразвивающих программ.

3. Контроль и управление, права и обязанности.

3.1. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР, который организует работу, осуществляет контроль и несет ответственность за ее результаты.

3.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета Санаторной школы.

3.3. Педагог дополнительного образования создает рабочую программу, которую согласовывает с МО и утверждает директором Санаторной школы.

3.4. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными программами, рекомендованными Министерством просвещения РФ, адаптированными под данное учебное учреждение, либо использовать программы других школ дополнительного образования детей.

3.5. Содержание рабочей общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию о работе объединения (журнал), предоставляет в администрацию отчеты о работе объединения.

3.7. Права и обязанности педагогов дополнительного образования определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором.

3.8. Педагог дополнительного образования детей в Санаторной школе имеет право использовать учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения и технологическое оборудование.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений,

3.9. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

3.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Санаторной школы.

3.11. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.12. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.13. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей общеобразовательной программой педагога, а также требованиями

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

3.15. Педагог дополнительного образования имеет право представлять обучающихся к награждению за успехи в освоении программы дополнительного образования.