

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Липецкой области «Санаторная школа-интернат г. Липецка»**

СОГЛАСОВАНО

Собрание трудового коллектива
ГБОУ «Санаторная школа-интернат
г. Липецка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Санаторная школа-
интернат г. Липецка»
_____Н.Е.Краснобородько

протокол от 15.04.2025 № 3

15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Липецкой области «Санаторная школа-интернат г. Липецка» за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» является бюджетным общеобразовательным учреждением, создано в целях:

- формирования общей культуры личности обучающихся;
- осуществления медицинской помощи;
- воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечения медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- создания условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

Школа-интернат осуществляет обучение и воспитание детей, в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в образовании и получении дополнительного образования.

Школа-интернат осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по действующему законодательству понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида);

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, дефектологическую помощь обучающимся, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации).

Принципы образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Санаторная школа-интернат г. Липецка»
Руководитель	Краснобородько Наталья Евгеньевна
Адрес организации	398029, г. Липецк, ул. М. Светлова д.29,
Телефон, факс	тел. 8(4742) 43-87-14, 43-87-13
Адрес официального сайта	https://sanatornay48.goslugi.ru
Адрес электронной почты	sanatorij@lipetsk.ru
Учредитель	Министерство образования Липецкой области

	(адрес: г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.)
Дата создания	1962
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1230 от 24 марта 2016 года, серия 48Л01 №0001380, бессрочно ; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 марта 2016 г. №1230 , серия 48П01 № 0002286 Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Регистрационный номер № ЛО-48-01-001428 от 16 марта 2016 года, серия ЛО 001616, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01274-48/01157168 от 28.02.2022 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х – классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В работе нашей школы, где обучаются дети с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями главным является работа, направленная на улучшение здоровья детей, их адаптацию и самоопределение.

Что же подразумевается под здоровьем сберегающими технологиями в образовательном пространстве санаторной школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья?

- Администрацией отслеживается и контролируется состояние учебных кабинетов, их соответствие санитарно-гигиеническим условиям (температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения, наличие мебели в соответствии с физиологическими и возрастными особенностями детей и др.).
- Педагоги строят учебный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом медицинских рекомендаций из листка здоровья (при рассаживании учащихся в классе, организации занятий по физической культуре и др.), а также с учетом индивидуальных, психологических, психофизиологических особенностей школьников (особенностей нервной системы, работоспособности, темпа деятельности, особенностей познавательной сферы).
- Соблюдаются требования к плотности урока: 4-7 видов за урок - это опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, решение примеров, рассматривание, списывание и т. д.). Частые смены одной деятельности другой требуют от учащихся дополнительных адаптационных усилий, частоте их сменяемости и др.).
- Наличие в школе интерактивных комплексов (16 комплексов) и наличие двух новых компьютерных классов, позволяет использовать в работе видеоматериалы и электронные презентации. Задача учителя -

соблюдать место и длительность применения в соответствии с требованиями действующих Санитарных Правил.

- Во время проведения уроков педагоги создают психологический климат на уроке, ситуацию успеха, применяя личностно-ориентированный подход к обучению ребёнка, используют в своей работе внешнюю мотивацию: оценку, похвалу, поддержку, соревновательный момент и др.
- Очень хорошо зарекомендовала себя эмоциональная разрядка на уроке – это шутка, пословица, поговорка, музыкальная минутка, релаксация или игровой момент.
- В содержательную часть урока педагоги стараются внести вопросы, связанные с здоровьем, здоровым образом жизни, формируя при этом ответственное отношение к своему здоровью.
- Введено 3 часа уроков физической культуры, согласно действующим Санитарным Правилам.
- Во избежание усталости учащихся чередуются такие виды работ как самостоятельная работа, работа с учебником (чтение, письмо), творческие задания. Они способствуют мыслительной деятельности и одновременно отдыху ребят.
- Учебный процесс в нашем образовательном учреждении носит творческий характер. Используются интерактивные методы обучения, в которых совмещены индивидуальные, групповые и фронтальные виды работы, работы в парах, в малых группах, группах по интересам, ролевых группах. Применяются проблемные формы обучения, игры и соревнования, диалоговое общение. Это способствует развитию познавательных способностей, коммуникативных навыков и воображения, концентрации внимания, двигательной активности, позволяет снять напряжение и переутомление. Оптимальными, с точки зрения здоровья сбережения, являются: урок-игра, урок – соревнование, урок – викторина, урок – конкурс, урок-экскурсия, театрализованный урок и др.

- В классе практикуется пересадка детей по четвертям, так как необходимо менять детям угол зрения на доску. Учитель в течение всего урока следит за осанкой учащихся.
- Педагог должен стремиться вызывать положительное отношение к предмету. Доброжелательный и эмоциональный тон педагога - важный момент здоровьесберегающих технологий.
- Использование в работе тестовых заданий с открытыми вариантами ответов позволяет избежать монотонности урока, уходит меньше времени на поиск ошибок.
- Спокойное завершение урока: учащиеся имеют возможность задать учителю вопросы, учащиеся комментируют работу одноклассников на уроке, мотивируют выставление оценок, учитель проводит дифференциацию домашнего задания.

Большое внимание уделяется профилактике гиподинамии на самих уроках. Практически каждый день в школе начинается с физкультминутки. После продолжительной нагрузки на зрительный аппарат (при чтении текстов, письме в тетради, обсуждении наглядного материала на интерактивной доске) педагоги для поддержания работоспособности, снятия напряжения, переутомления детей рационально чередуют время работы и отдыха на уроке, включая в учебный процесс физкультминутки, упражнения для глаз.

Отдельными педагогами на уроках введен самомассаж активных точек, релаксационные паузы, минутки эмоциональной разрядки, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику и др. Физкультминутки благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию переутомления и повышают эмоциональный уровень учащихся, снижают статические нагрузки, улучшают кровообращение, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную систему.

Продолжительность уроков в школе составляет 40 минут. Длительность первой, четвёртой, пятой и шестой перемен – 10 минут. В учреждении предусмотрены две динамические паузы после 2-ого, 3-его уроков

продолжительностью 20 минут для приёма пищи, прогулки, подвижных игр на свежем воздухе.

В учебном процессе учителями проводится вводный, плановый, внеплановый инструктаж по технике безопасности в учебных кабинетах и мастерских, при проведении экскурсий и внеклассных мероприятий.

Предусмотрено проведение отдельных уроков на улице в тёплое время года - это физкультура, изобразительное искусство, технология, окружающий мир, биология.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Адаптированные рабочие программы по учебным предметам разработаны с учетом федеральных рабочих программ и за первые четыре месяца реализации рабочих программ по этим предметам учителя отмечают преимуществом тем учебных предметов, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы и стандартную успеваемость учащихся.

Анализ текущих достижений обучающихся по образовательным программам показал результаты, сопоставимые с результатами 2023 года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе адаптированных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания о введении в календарный план воспитательной работы Школы осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ № 71/3/1 от 22.08.2024 г.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во Всероссийских образовательных проектах «Урок цифры», «Цифровой ликбез» в 2-9 –х классах;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

оформление стенда «Информационная безопасность»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 /2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Министерства просвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Министерства просвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение акции для обучающихся и учителей совместно со специалистами центра «СПИД» - «Выбирай разумную жизнь» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие совместно с родителями в психологической акции «Как прекрасен этот Мир!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встреча с врачом психотерапевтом «Не выбери дорогу в пропасть»;
- совместное мероприятие с участием сотрудников УМВД.
- совместное мероприятие с родителями, направленное на здоровый образ жизни «Вместе всей семьей».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в санаторной школе -интернате осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- в рамках классного руководства (заочные экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, «Разговоры о важном», «Билет в будущее-мои горизонты», «Орлята России», «Функциональная грамотность»);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 9-й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 9-й класс: обучение в центре опережающей профессиональной подготовки Липецкой области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через дополнительное образование.

Дополнительное образование

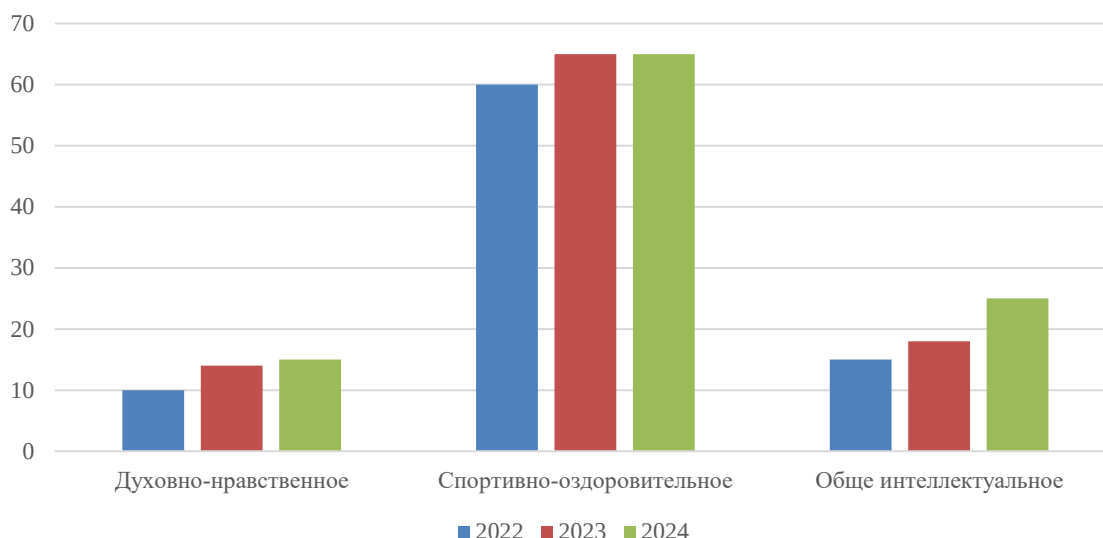
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 75 обучающихся и 69 родителей выявили, что духовно – нравственное направление выбрало 24 процента, спортивно–оздоровительное - 57 процентов, обще интеллектуальное - 19 процентов.

Направления	2022	2023	2024
Духовно- нравственное	10	14	15
Спортивно- оздоровительное	60	65	65
Обще интеллектуальное	15	18	25

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театральная студия» - духовно-нравственного направления;
- «Теннис» - спортивно-оздоровительного направления;
- «Ловкий мяч» - спортивно-оздоровительного направления;
- «Легкая атлетика» - спортивно –оздоровительного направления;
- «Геракл» - спортивно-оздоровительного направления;
- «Стайл Старт» - общеинтеллектуальное направление.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Краснобородько Наталья Евгеньевна	Директор (с 22.07.2024 г.)
2.	Губанова Ольга Вячеславовна	И.о. директора (с 17.04.2023 – 21.07.2024 г.) Заместитель директора по УР

3	Скотник Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР
4	Субботина Ольга Александровна	Заместитель директора по АХР до 09.09.2024 г
5	Капранов Алексей Владимирович	Заместитель директора по АХР с 09.09.2024 г.
6	Рыжкова Евгения Сергеевна	Главный бухгалтер
7	Апалькова Ольга Ивановна	Педагог-библиотекарь до 02.09.2024 г

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов, улучшение условий их труда; • содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории; привлечение денежных средств для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса; контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Попечительский совет — это коллегиальный орган, который может существовать в разных организациях, например в фондах или образовательных учреждениях.

Попечительский совет — это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, которая объединяет на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного учреждения. Например, в школе попечительский совет может состоять из педагогов, представителей родителей, властных структур, шефских организаций и общественных объединений, бывших учеников школы.

Педагогический совет в школе — это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

Задачи педсовета:

- обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий;
- рекомендации педагогических и иных работников учебного заведения к разным видам поощрения;

- решение вопросов о создании кружков, клубов, студий и иных объединений обучающихся, допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с разными организациями.

Общее собрание трудового коллектива — это коллективный орган управления, который решает общие вопросы об организации деятельности трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального звена;
- воспитателей начального звена;
- воспитателей старшего звена;
- педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую деятельность

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» – общеобразовательное учреждение, которое реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития начального общего и основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; программу воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников

образовательного процесса.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся - постоянный.

Форма обучения: очная, дистанционная.

В санаторной школе-интернате проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после получасового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Контингент образовательного учреждения.

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучаю щихся	Кол-во классов	Кол-во обучающ ихся	Кол-во классов	Кол-во обучаю щихся
Начальная школа	24	97	29	95	29	95
Количество хорошистов	4		4		4	
Основная школа	9	47	5	50	5	53
Количество хорошистов	4		4		5	
Всего	33	144	34	145	34	148

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понемногу растет количество обучающихся основной Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Количество выпускников	4			5			4		
Русский язык	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	1	3	-	2	3	-	-	4	-
Математика	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	-	2	2	-	4	1	1	1	2

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-9 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- организация динамической паузы продолжительностью 20 минут после 2-ого, 3 -его уроков.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема

- занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей, с задержкой психического развития.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	3	0	1
2023	5	0	4	0	1
2024	4	0	4	0	0

Оценка востребованности выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей, с интеллектуальными нарушениями .

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	0	0	0	0	0
2023	2	0	1	1	0

2024	5	0	3	2	0
------	---	---	---	---	---

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется систематическая работа по профессиональной ориентации обучающихся. За отчетный период были проведены встречи, экскурсии (очные и заочные) на Новолипецкий металлургический комбинат, Стекольный завод, Птицефабрику, завод «Прогресс»-соки, завод «Свободный Сокол», завод «Центролит» и Липецкий тракторный завод. Ребята познакомились с профессиями: литейщик, сварщик, огнеупорщик, повар, инженер и многие другие.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» работают 34 педагога, из них 18 — внутренних совместителей.

8 педагогов - с высшей категорией, 16 педагогов - с I категорией

В 2024 году аттестацию прошли:

- 2 человека — на высшую квалификационную категорию;
- 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2024 года все работники школы-интерната прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10969 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3608 единиц в год;
- объем учебного фонда 2055 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2055	2001
2	Педагогическая	52	45
3	Художественная	8079	3060
4	Справочная	605	156
5	Языковедение, литературоведение	62	31
6	Естественно-научная	48	38
7	Техническая	52	11
8	Общественно-политическая	16	9

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 320 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа (<https://sanatoryay48.gosuslugi.ru>) регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (<https://vk.com/public216963919>) с ноября 2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Назначение: оздоровительно–школьное.

Площадь здания: 5804,5 кв.м

Площадь территории образовательного учреждения: 3900 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Процент оснащенности	
			начальное	основное
Спортивный зал	1	199,6	95	95
Кабинет ИЗО	1	48,7	95	95
Кабинет информатики	1	50	95	95
Кабинет физики	1	49,9		50%
Кабинет химии и биологии	1	49,2		50%
Кабинет математики	1	48,7		95%
Кабинет немецкого языка	1	33,3	95%	95%
Кабинет истории	1	46,8		95%
Кабинеты начальных классов	8	47,8	95%	95%
Кабинет географии	1	48,7		80%
Кабинет русского языка	1	48,3		75%
Кабинет музыки	1	50,0	65 %	65 %
Средний показатель				75 %

В образовательном учреждении имеется:

- школьный музей,
- актовый зал,
- 2 логопедических кабинета,
- кабинет психолога (кабинет здоровья),
- сенсорная комната,
- 2 кабинета дефектолога,
- швейная мастерская,
- медицинские кабинеты,
- кабинеты административного персонала и службы сопровождения.

Имеется столовая (на 90 посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения

продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость	100Мб\сек
подключения к сети Internet	
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров	
-всего	127
-из них используются в учебном процессе	82
Мобильные компьютеры	83
-из них используются в учебном процессе	50
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	16
Количество интерактивных досок	16
Компьютерных классов	2

Устройства для ввода и вывода информации:

- МФУ – 28 шт.
- Принтер - 30 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Здоровьесберегающие технологии предполагают охрану безопасности и жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса. Поэтому в здании санаторной школы-интерната установлена Автоматическая система пожарной сигнализации 02-10-2021 АПС с голосовым оповещением, а также автономно установлена Система оповещения зданий и территории 03-10-2021 СО.

Уличное освещение здания оборудовано 47 светодиодными светильниками, которые соответствуют СНиП 23-05-95.

Охрану объекта осуществляет ООО ЧОП «СТРАЖ-02», так же имеется 2 тревожные кнопки (ООО «Охрана 48» и ФГУП «Охрана» Ростгвардии). Ежедневно проводится проверка работоспособности тревожных кнопок. В целях предотвращения террористических актов по периметру территории объекта установлен двухметровый бетонный забор. Все входные двери оборудованы электронными замками, ограничивающими доступ посторонним.

Установлена современная система видеонаблюдения, имеется 48 камер, запись видеоматериала хранится на жестком диске в течении 30 суток.

Согласно годового плана, ежемесячно проводятся учебные тренировки с воспитанниками и персоналом по обучению навыкам поведения в экстренных ситуациях в случае возникновения пожара, а также отработки алгоритмов антитеррористической безопасности.

В рамках программы «Доступная среда» было получено специализированное оборудование для лиц с ограниченными возможностями:

№ п/п	Наименование
1	Интерактивная песочница
2	Кресло-мешок
3	Логопедическое зеркало
4	Кресло-коляска с электроприводом MET Compact 35
5	Кресло-коляска с электроприводом MET ALLROAD C21+
6	Костыли, регулируемые по высоте (пара) Bronigen BPC
7	Логомер 3 (полный комплект USB)
8	Развивающий набор психолога
9	Набор логопеда и дефектолога
10	Акустическая настенная тактильная панель «Любим музыку»
11	Кукольный театр «Сундук со сказками»
12	Игровой комплект психолога «Базовые геометрические фигуры и их основные преобразования»
13	Игровой комплект психолога «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация»
14	Развивающий модуль психолога «Навыки письма»
15	Развивающий модуль психолога «Математические навыки»
16	Фиброоптический душ «Звездопад»
17	Сенсорный уголок «Зеркальный обман»
18	Игровой многофункциональный стол
19	Интерактивный стол

20	Интерактивный стол
21	Диагностический комплекс Семаго
22	Игра с бусинами Перло
23	Игровой набор «Дары Фребеля» (14 компл.)
24	Игровой набор «Монтессори 14 в 1»
25	Короб-сортер «Легкое письмо»
26	Набор логопеда (1)
27	Развивающий набор «Приоритет» 7 моделей
28	Игровая логопедическая мозаика
29	Световой стол для рисования песком с 5 кн (Дмитряшевка)
30	Светящийся набор (Дмитряшевка)
31	Тренажер логопедический
32	Бизикуб волшебная крепость
33	Набор логопеда и дефектолога «Приоритет»
34	Развивающий набор «Межполушарные доски» 15 в 1
35	Буф груша Космос
36	Игровой набор Королевство чисел
37	Кресло кровать «Космическая звезда»
38	Кукольный театр «Сундук со сказками»
39	Набор № 4 Стимуляция
40	Набор мягких модулей «Макси»
41	Развивающий набор «Межполушарные доски» 15 в 1
42	Разгрузочное кресло «Трансформер»
43	Световой стол для рисования песком с п/у
44	Светозвуковая панель «Световая лесенка»
45	Сенсорный уголок «Зеркальный обман»LUXE
46	Сундучок логопеда
47	Сухой бассейн угловой «Космос»
48	Тактильная дорожка «Супер»
49	Тактильная дорожка 1
50	Тактильные ячейки
51	Фиброоптическая панель «Тактильно-акустическая»
52	Буф груша Космос

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерства Просвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и

регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%. Высказаны пожелания о введении профессионально обучения в учреждении для ребят с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

Х. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Управления образования и науки Липецкой области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в

соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, лечение и оздоровление, а также воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в единых методических днях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ необходимость повышения качества знаний учащихся.
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к опаздывающим на уроки;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.